INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Nicoll Samantha Beltrán Correa
FECHA DE NACIMIENTO: 30/072021
EDAD: 3 años y 4 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro civil
NIUP. 1031858635
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: No aplica
Convive con el: SI __ NO __x_

NOMBRE DE LA MADRE: Yenny Roció Beltrán Correa
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 144 C # 141a – 82 BQB int. 1 casa 1
TELÉFONO: 3208506893

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Tuna Alta Otero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 09/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña pertenece a la EPS a la nueva EPS, tiene sus vacunas al día no ha presentado ninguna dificultad de salud ni con su EPS, no presenta ninguna discapacidad ni dificultad en su desarrollo, ni tiene ningún diagnóstico médico que le impida vivir en comunidad, Sus patrones de crecimiento físico y las pautas de neuro desarrollo. Tamizaje auditivo y visual se presentan de manera normal para la edad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Nicoll presenta según el último tamizaje nutricional realizado en el mes de agosto peso 12.5 kg talla 90.5 cm con clasificación nutricional de peso adecuado para la talla, Se inicia proceso de seguimiento nutricional debido a que presentaba clasificación nutricional de Riesgo de desnutrición aguda, según la toma de peso y talla correspondiente al primer trimestre del año. Igualmente debido al inadecuado consumo de alimentos en el jardín y alimentación selectiva. Al inicio del seguimiento la madre refiere que en casa el consumo de alimentos es mínimo y suplen el poco consumo con alimentos que le gustan a la niña como yogurt o papas a la francesa para que según la madre la niña no pase el día sin consumir algún alimento. En el jardín no recibe frutas, no recibe verduras, ni carnes. Consume en ocasiones algún pedazo de producto de panadería y una o dos cucharadas de arroz y algo de jugo.

Actualmente presenta aceptación de más alimentos como algunas frutas, algunas veces los vegetales y las carnes con mayor frecuencia, aunque las porciones recibidas son muy pequeñas, si se ve reflejado el aumento en el consumo y aceptación de alimentos en el avance positivo de su estado nutricional. Se reiteran las recomendaciones para mantener un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida o alimento lácteos”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

HISTORIA DE VIDA.

Nicoll vive con su abuelos maternos, tía y hermana, la madre de la niña ayuda con la alimentación, la niña no conoce a su padre biológico, la madre no tiene comunicación con él, la única red de apoyo que tiene la madre son sus padres, Nicoll tiene una hermana mayor que tiene 15 años, la cual esta escolarizada en el colegio dulce maría cursando el grado noveno; la relación con su hermana es difícil no se la llevan muy bien ya que su hermana desde que su madre estaba embarazada manifestó verbalmente no querer tener hermanos, la madre refiere que pelean mucho las dos y también es porque los abuelos de Nicoll la

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

consienten mucho ya que es la más pequeña; la familia no pertenece a ninguna etnia indígena y tampoco manifiestan ser víctimas del conflicto armado, la madre de la niña trabaja por días como empleada doméstica, los fines de semana comparte con la niña; la madre de la niña refiere que le gusta mucho bailar, estar en el parque, especialmente en el rodadero, es muy motriz le adrada mucho todo lo corporal , manifiesta que Nicoll le tiene miedo a estar sola no le agrada y también a la policía, su referente afectivo principal es la madre ya que es con quien más comparte, la madre de la niña refiere que la niña ya manifiesta verbalmente cuando esta brava y se aleja hasta que se le pase, cuando está feliz pide abrazos y a veces pide que le regalen un pico.

ROL DE LA FAMILIA.

La mama refiere que la experiencia en el jardín ha sido excelente, en la casa se le mantiene una rutina, para que la niña sea organizada, que aprenda a respetar a los demás y le pone a practicar números, vocales, que le permitan complementar su desarrollo en el jardín, Mantiene disciplina porque considera importante que haga las cosas de manera adecuada en los diferentes espacios donde la niña convive.

La madre y la familia de la niña se ha mostrado muy receptiva y con disposición para apoyar los procesos de aprendizaje de Nicoll, siempre están atentos a cada recomendación o sugerencia que realizan las maestras, tienen en cuenta los horarios estipulados en el jardín y se han comprometido a garantizar los derechos a la salud llevando a la niña a controles médicos y teniendo al día la mayoría de los certificados solicitados; se ha evidenciado que la familia está satisfecha con los avances que ha tenido la niña en el jardín en todos los aspectos de su desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Nicoll en su primer día en el jardín estuvo en compañía de su madre y abuela materna no quiso consumir ningún alimento de los que se le ofrecieron, con el pasar de los días evidenciamos que solo le agrada comer cosas de paquete o jugos procesados los cuales ella ya conoce pues el jugo que se le da con el almuerzo poco le gusta, sin embargo, con el pasar de los meses y gracias a su asistencia permanente al jardín se ha observado que está comiendo mucho mejor, le gustan las galletas, el pan, el arroz, algunos jugos y la yuca frita, en este aspecto se han tenido algunos avances importantes. Sus espacios preferidos son al aire libre, le agradan mucho los parques y las zonas verdes como también disfruta bastante de las clases de deportes y de todas las experiencias en las que tenga que moverse, el rincón de roles le agrada bastante allí juega e imita acciones que observa de los adultos, le agrada jugar sola pues le cuesta compartir con sus demás compañeros, la relación con ellos es un poco brusca, se observa que siempre está a la defensiva, cree que le van a pegar o hacer algo, se siente segura de la mano de la maestra ya que siempre en las transiciones de un lugar a otro busca ir acompañada especialmente por un adulto. A Nicoll le agrada bastante estar en las zonas verdes como parques y cancha en donde corre, juega y dialoga con sus demás pares teniendo un lenguaje verbal claro para el adulto, sin embargo, pocas veces lo utiliza. En las clases de deportes hemos evidenciado que sigue instrucciones dadas por el profesor, posee buen equilibrio al momento de correr o realizar los diferentes ejercicios propuestos.

Nicoll ha tenido buena asistencia al jardín infantil, esto le ha permitido vincularse con facilidad a cada momento, espacio, compañeros y maestras en el aula, disfruta del gimnasio donde muestra seguridad, le gusta interactuar con sus compañeros, compartiendo juegos y sonrisas con ellos, su rincón favorito es el

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

de las muñecas, las cuales manipula juega a cuidarlas, consentirlas y alimentarlas con elementos didácticos. Nicoll muestra excelente flexibilidad, coordinación y agilidad motriz, hace desplazamientos dirigidos por el maestro de manera adecuada. En su proceso comunicativo hace gestos, sonidos, señas, también se ha iniciado en su proceso de palabras cortas, se ha reforzado la vocalización en cada una de las experiencias cotidianas, ya que no posee un lenguaje muy claro, pero su progreso ha sido notable.

Su alimentación continúa mejorando, ha aceptado gradualmente alimentos que antes rechazaba, como el huevo y algunas frutas, aunque aún le cuesta consumir verduras, sopas y proteínas, se ha sugerido seguir trabajando en casa para fomentar una dieta más variada está consumiendo los alimentos de manera más independiente, aunque algunas veces requiere del apoyo de la maestra Por otro lado, en ocasiones llega de mal humor al aula, pero casi de inmediato se tranquiliza y comparte en las diferentes experiencias que aquí se proponen, identifica su emoción cuando esta enojada e intenta respirar para lograr tranquilizarse, utilizando la herramienta del semáforo, el espejo y rincón de la calma, también se ha evidenciado que se expresa espontáneamente con gestos de acuerdo a lo que este sintiendo. Nicoll ha mostrado un notable desarrollo en varias áreas, por ejemplo, crea diálogos largos, aunque aún son poco comprensibles. Su interés por la exploración es evidente; le gusta descubrir formas y figuras, y a menudo se expresa con gestos y emociones al leer cuentos. En el ámbito emocional, se han utilizado herramientas como el semáforo de las emociones y cuentos para ayudarla a identificar y expresar sus sentimientos. Aunque a veces llora para mostrar su disgusto, ha empezado a reconocer cuando está enojada y utiliza técnicas de respiración para calmarse. Cognitivamente, Nicoll ha participado en experiencias emocionantes, como conocer un robot en el espacio de maker, realizar dibujos, pintar entre otras. Aunque su dibujo sigue siendo garabateo desordenado, disfruta de explorar la naturaleza y traer elementos al aula. Su participación en actividades deportivas es activa; sigue instrucciones y disfruta de ejercicios como yoga y juegos en el gimnasio. Su comunicación verbal aún presenta desafíos, ya que a veces es difícil entenderla, por lo que se recomienda seguir apoyando su vocalización. En general, Nicoll ha hecho avances significativos en su desarrollo emocional, social y cognitivo, y que se continúan reforzando en el jardín como en casa.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María Cristina Urriago

Maria Cristina Urriago/ Zuly Soriano

_____

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

_____

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

María Del Pilar Sánchez Benavides - Nutricionista Dietista -UN

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Jenny Beltrán C.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner